Бюджетное общеобразовательное учреждение

Троснянского района Орловской области

«Никольская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ШМОот «\_\_\_\_»\_\_ \_ 20 г., протокол №\_\_Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | ПРИНЯТО решением Педагогического совета от «\_\_\_\_»\_\_ 20 г.,протокол №\_\_ |
|  | УТВЕРЖДЕНО: приказом директора от « » \_\_\_\_\_\_\_ \_ 20 г., №Директор \_\_\_\_\_ /Е.И.Ченская/М.П. |

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

по технологии 7 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень общего образования основное

(начальное, основное)

Программа разработана на основе**-** федеральной рабочей программы по учебному предмету«Технология» ( 5-9 класс)

 (указать примерную рабочую программу по учебному предмету)

**Учитель: Бутусова Т.А. \_**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

/Ю.Е.Поликанова/

 «» »\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_20 года

с Никольское, 2023г.

Настоящая Рабочая программа по учебному предмету « Технология» для 7 класса реализуемому в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее – Рабочая программа), разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон ”Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона ”Об обязательных требованиях в Российской Федерации”».
* в соответствии с частью 6.1 статьи 12 Закона об образовании утверждены:

федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 16. 11. 2022 г. № 993);

* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022 г. № 1063).
* • Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* • Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

* федеральными рабочими программами по учебным предметам ООО одобрены приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* Положением о Рабочей программе по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО БОУ ТР ОО «Никольская СОШ»;

**-** федеральной программой по учебным предметам. Технология. 5-9 классы (Стандарты второго поколения)", Москва "Просвещение";

-сборника "Технология: программы 5-8 классы" Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2018 г. Авторы: А.Т. Тищенко, Н.В.

Выбор программы обусловлен следующими факторами:

* программа полностью реализует требования, предъявляемые ФГОС к уровню подготовки обучающихся;
* программа реализует системно-деятельностный подход к изучению предмета

«Технология», обеспечивает формирование и развитие УУД обучающихся;

* направлена на развитие и совершенствование учебно-познавательной, математической и информационной компетенций обучающихся.

В соответствии с учебным планом БОУ «Никольская СОШ» на преподавание технологии в 7 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

# Содержание программы:

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

* + распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
	+ культура и эстетика труда;
	+ получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
	+ элементы черчения, графики и дизайна;
	+ элементы прикладной экономики, предпринимательства;
	+ влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
	+ творческая, проектно-исследовательская деятельность;
	+ технологическая культура производства и культура труда;
	+ история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 11 разделов:

Раздел 1. Основы производства. Раздел 2. Общая технология.

Раздел 3. Техника.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации. Раздел 8. Технологии растениеводства.

Раздел 9. Технологии животноводства.

Раздел 10. Социальные-экономические технологии.

Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся 7 класса. Приоритетными методами обучения являются познавательно- трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с ***алгеброй*** и ***геометрией*** при проведении расчётных операций и графических построений; с ***химией*** при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с ***биологией*** при рассмотрении и анализе технологий получения и преобразования объектов живой природы, как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; с ***физикой*** при изучении характеристик материалов, устройства и принци- пов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с ***историей*** и ***искусством*** при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов, с ***иностранным языком*** при трактовке терминов и понятий.

**Обобщающее повторение**

# Планируемые результаты освоения программы

## Личностными результатами предмета является формирование следующих умений и качеств:

### Патриотическое воспитание:

——проявление интереса к истории и современному состоянию российской технологической науки;

——ценностное отношение к достижениям российских учёных технологов.

### Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

——готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений технологии;

——осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

### Эстетическое воспитание:

——восприятие эстетических качеств технологической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности.

### Ценности научного познания:

——осознание ценности технологической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;

——развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

### Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

——осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;

——сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека.

### Трудовое воспитание:

——активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;

——интерес к практическому изучению профессий, связанных с технологией.

### Экологическое воспитание:

——ориентация на применение технологических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

——осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

### Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

——потребность во взаимодействии при выполнении исследований и проектов технологической направленности, открытость опыту и знаниям других;

——повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность;

——потребность в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы о технологических объектах и явлениях;

——осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей в области технологии;

——планирование своего развития в приобретении новых технологических знаний;

——стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием технологических знаний;

——оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду, возможных глобальных последствий.

# Метапредметные результаты

## Регулятивные УУД

**Обучающийся сможет:**

* планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
* планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
* осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
* фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

## Познавательные УУД Обучающийся сможет:

* + производить поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
	+ структурирование знаний;
	+ выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.
	+ производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и

др.);

* использовать знако-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;
	+ овладеть широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

## Коммуникативные УУД Обучающийся сможет:

* + разрешать конфликты , выявлять, идентифицировать проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
	+ формировать умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
	+ формировать вербальные способы коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
	+ формировать невербальные способы коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
	+ формировать умения работать в парах и малых группах;

- учитывать позицию собеседника (партнера);

* + организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
	+ адекватно передавать информацию;
	+ отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

# Предметные результаты

## Модуль «Основы производства»

* + - называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
		- сравнивать и характеризовать различные транспортные средства;
		- конструировать модели транспортных средств по заданному прототипу;
		- характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства,
		- приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
		- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
		- подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела.

##  Модуль «Общая технология»

* + - соблюдать технологическую дисциплину в процессе изготовления субъективно нового продукта;
		- оценивать возможности и условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
		- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно- экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты.*.*

##  Модуль «Техника»

* + - проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
		- управлять моделями роботизированных устройств;
		- осуществлять сборку из деталей конструктора роботизированных устройств.

## Модуль «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»

* + - снимать мерки с фигуры человека;
		- строить чертежи простых швейных изделий;
		- подготавливать швейную машину к работе;
		- выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий;
		- проводить влажно-тепловую обработку;
		- выполнять художественное оформление швейных изделий.

##  Модуль «Технологии обработки пищевых продуктов»

* + - составлять меню;
		- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
		- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать впрок овощи и фрукты;
		- оказывать первую помощь при порезах, ожогах и пищевых отравлениях.

## Модуль «Технологии получения, преобразования и использования энергии»

* + - выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
		- читать электрические схемы;
		- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания.

## Модуль «Технологии получения, обработки и использования информации»

* + - осуществлять сохранение информации в формах описания, схемах, эскизах, фотографиях;
		- представлять информацию вербальным и невербальным средствами;
		- определять характеристику и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
		- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризующие профессии в сфере информационных технологий.

## Модуль «Технологии растениеводства»

* + - определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;
		- соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;
		- излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

##  Модуль «Технологии животноводства»

* + - составлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления;
		- составлять технологические схемы производства продукции животноводства;
		- собирать информацию и описывать работу по улучшению пород кошек, собак в клубах;
		- выполнять на макетах и муляжах санитарную обработку и другие профилактические мероприятия для кошек, собак.

## Модуль «Социально-экономические технологии»

* + - оценивать для себя ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
		- определять понятия «рыночная экономика», «рынок», «спрос», «цена»,

«маркетинг», «менеджмент»**;**

* + - определять потребительную и меновую стоимость товара.

## Модуль «Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности»

- контролировать ход и результаты выполнения проекта;

* представлять результаты выполненного проекта:
* пользоваться основными видами проектной документации;
* готовить пояснительную записку к проекту;
* оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

# Тематическое планирование 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Количество часов** | **Втомчисле контрол. работ.** |
| **I** | **Основы производства** | **2** | 1 |
| **II** | **Общая технология** | **2** | **1** |
| **III** | **Социально-экономические технологии** | **4** | **1** |
| **IV** | **Технологии обработки пищевых продуктов** | **20** | **4** |
| **V** | **Техника** | **6** | **2** |
| **VI** | **Технологии получения, обработок преобразования и использования материалов** | **10** | **2** |
| **VII** | **Технологии получения, преобразования и использования энергии** | **4** | **2** |
| **VIII** | **Технологии получения, обработки и использования информации** | **4** | **2** |
| **IX** | **Технологии растениеводства** | **8** | **4** |
| **X** | **Технологии животноводства** | **4** | **1** |
| **XI** | **Методы и средства творческой и проектной деятельности** | **4** | **2** |
| **Итого** |  | **68** | **22** |

**Практические работы в 7 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
| 1 | Сравнение характеристик». ИКТ транспортных средств. |
| 2 | Уборка овощей. |
| 3 | Уборка картофеля |
| 4 | Подготовка рефератов |
| 5 | Составление вопросников, анкет и тестов для контроля знаний по учебным предметам |
| 6 | Работа над проектом |
| 7 | .Приготовление теста для пельменей. |
| 8 | Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. |
| 9 | Технология приготовления блюд из рыбы. |
| 10 | Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления |
| 11 | Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов и трансмиссий |
| 12 | Изготовление моделей техники |
| 13 | Подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины |
| 14 | Обработка проектного изделия по индивидуальному плану |
| 15 | Сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе |
| 16 | Подготовка иллюстрированных рефератов по теме. Ознакомление с работкой радиометра и дозиметра |
| 17 | Чтение и запись информации различными средствами отображения информации |
| 18 | Освоение методов запоминания информации. Аудио-, фото- и видеозапись информации |
| 19 | Уход за растениями |
| 20 | Выращивание томата рассадным способом в защищенном грунте |
| 21 | Составление рационов для домашних животных в семье, организация их кормления |
| 22 | Подготовка презентации проекта с помощью *Microsoft PowerPoint*.Защита проекта. |

# Учебно - методическое обеспечение

**Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы** - М. Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения)

сборника "Технология: программы 5-8 классы" Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2018 г. Авторы: А.Т. Тищенко, Н.В.Синица; [Технология 7 класс - Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. (11klasov.net)](https://pdf.11klasov.net/14430-tehnologija-7-klass-kazakevich-v-m-pichugina-g-v-i-dr.html)