**Департамент образования Орловской области**

**Региональный конкурс «Воспитать человека»**

**Номинация «Лучший руководитель школьного музея»**

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Школьный музей БОУ ТР ОО «Никольская СОШ»**

**Автор воспитательной практики:**

**Учитель истории и обществознания,**

**биологии и географии,**

**руководитель школьного музея**

**БОУ ТР ОО «Никольская СОШ»**

**Лапочкина Светлана Михайловна**

**с. Никольское**

**2023**

**Паспорт воспитательной практики «Школьный музей БОУ ТР ОО «НикольскаяСОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название воспитательной практики** | Паспорт воспитательной практики  «Школьный музей БОУ ТР ОО «Никольская СОШ» |
| **Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики** | Лапочкина Светлана Михайловна,  руководитель школьного музея, учитель географии БОУ ТР ОО «Никольская СОШ» |
| **Актуальность внедрения воспитательной практики** | В настоящее время, особенно в свете происходящих событий, обязательной частью образовательного процесса становиться воспитание в школе. Духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина и объединяют общество должны тесно включаться в образование, а не только знания и умения. В поправках к Конституции, которые были Принятые на общероссийском голосовании поправки к Конституции, закрепляеют принцип единой системы воспитания и образования в России, возлагают на государство обязанность создавать условия, способствующие воспитанию в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Стаж моей педагогической деятельности 25 лет и на протяжении всей деятельности я работаю классным руководителем. В БОУ ТР ОО «Никольская СОШ» три года. Государство возлагает на школу обязанности реализации закона на практике и главная роль отводится классными руководителям, роль которых в школе огромна. В течение 15 лет педагогической деятельности я со своими учениками работаю в школьном музее ( в данной школе 4 года). Собирая со своими ребятами материал об истории школы,села,жителях, считаю, что через историю семей, учеников, учителей и выпускников можно полнее и глубже понять историю своего села, школы, района, города, области и в целом всей страны. Собранный материал мы представляем в муниципальных и региональных проектах.  Наша школа находится на границе Орловской и Курской областей, в месте где вершилась история во время Великой Отечественной войны.  В феврале 2020 года наша школа, БОУ ТР ОО «Никольская СОШ», праздновала свой 150 летний юбилей. В истории человечества это маленькая крупица, а в истории школы это целая жизнь, отражающая целую эпоху.  В нашей школе в ---- был создан школьный музей в котором представлены все собранные сведения. В сборе информации участвовали учащиеся, родители, учителя, администрация школы. Создание музея воплотилось в реальную жизнь.  Профиль нашего музея исторический. Наш музей начинается со школьного порога, где представлены стенды с информацией. |
| **Описание воспитательной практики** | Настоящая Программа воспитательной практики «Школьный музей БОУ ТР ОО «Никольская СОШ» разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственной программой «Патриотическое воспитание молодежи» и основных положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».  Уровень воспитания и социализации подрастающего поколения влияет на становление правового государства и становление гражданского общества.  Школа — сложный организм, отражающий все проблемы и противоречия общества.  Школа помогает определять ориентацию конкретного человека в социуме.  Школа отвечает за социализацию личности. Школа воспитывает гражданина и патриота.  Основные направления работы:  - духовно-нравственное направлено на осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни; воспитание толерантности, гордости за принадлежность к истинным православным традициям;  - Международные акции «Письмо солдату», «Победа на всех одна»; «Свеча памяти» и другие.  В феврале 2022 года учащиеся 7в класса под моим руководством приняли участие в конкурсе «Краеведение. Проект школьного музея», организованном общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (РДШ), где стали Победителями и были награждены участием в круизе Санкт-Петербург – о.Валаам на речном судне Георгий Чичерин с 23 по 27 августа 2022 года. |
| **Целевая аудитория воспитательной практики** | Воспитательная практика: «Школьный музей БОУ ТР ОО «НикольскаяСОШ» охватывает учащихся начальной, средней и старшей нашей школы – 1-11 классы, родителей, выпускников, жителей Никольского сельского поселения. |
| **Цель и задачи воспитательной практики** | **Цель** воспитательной практики: способствовать воспитанию гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, приобщению обучающихся к охране и творческому освоению историко-культурного и творческого наследия региона, профориентации обучающихся, формированию и закреплению базовых навыков и умений , необходимых для профессионального становления и успешной социализации.  **Задачи:**   * формировать патриотические чувства и интерес к историческому прошлому путем приобщения к истории школы, села, родного края, Отечества, трудовым и культурным традициям региона; * способствовать расширению кругозора, познавательных интересов, творческих способностей; * сформировать навыки ведения поисково-исследовательской, экспозиционной, экскурсионной, культурно-массовой и просветительской работы. |
| **Технологии, методы реализации воспитательной практики** | **Технологии:**  **-** воспитательная технология;  - педагогическая;  - технология проектного обучения.  **-** гуманно – личностная  - коллективных творческих дел  **Методы:**  1.научно-исследовательский;  2.метод проектов;  3.личностно-ориентированный метод;  4.метод креативного мышления;  5.метод критического мышления  **Формы работы по программе:**  экскурсии, классные часы, беседы, презентации, занятия; конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, представления, выступления, фестивали; встречи с выпускниками, интересными людьми и т.д. |
| **Анализ воспитательной практики** | *- приложение №1* |
| **Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики** | **Информационные:**  Сайт школы; социальные сети; социальные сети детских объединений – имеются.  **Трудовые:** администрация школы, руководитель музея, учителя, родители.  **Технические:**  компьютер; проектор в комплекте с экраном. |
| **Период реализации воспитательной практики** | **Даты: 01.09.22 – 01.06.23.**  *- приложение №2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта* |
| **Ожидаемые результаты воспитательной практики** | Эффективность достижения воспитательной практики «Школьный музей БОУ ТР ОО «Никольская СОШ» будет оцениваться уровнем сформированности таких ценностных ориентиров:  - любовь к малой и большой Родине, интерес к музейному делу, к истории школы;  - уважение к культуре народов России;  - компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;  - результатами участия в форумах и акциях, конкурсах всех уровней,  - научно-исследовательской деятельностью, проектными работами, активизацией участия школьников в массовых мероприятиях. |

Приложении №1

*(к Паспорту воспитательной практики)*

**Анализ воспитательной практики**

**«Школьный музей БОУ ТР ОО «Никольская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренние факторы** | **Внешние факторы** |
| *Сильные стороны* | *Возможности* |
| 1.Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитания для развития нравственных качеств личности через музейное воспитание и образование.  2. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.  3. Привлечение увлеченных детей, учителей, родителей к музейной и краеведческой работе. | 1.Вовлечённость всего педагогического  коллектива в деятельность музейного  содержания.  2.Проявление активности, инициативы,  творчества в организации и проведении  музейных мероприятий.  3.Овладение разнообразными формами  и методами поиска знаний, практическими  умениями, в том числе исследовательскими.  4.Проявление исторической культуры,  выражающейся в переводе знаний в норму  поступка.  5. Введение разнообразных инновационных  педагогических технологий, форм и методов  работы.  7. Повышение статуса школы в  воспитательном пространстве района,  области.  8.Готовя экскурсоводов для школьного музея,  ребята учатся красиво, грамотно выступать  на аудитории. |
| *Слабые стороны* | *Угрозы (риски)* |
| 1.Дополнительная нагрузка классного руководителя, учителя истории и обществознания, но одновременно это и сильная сторона – руководитель школьного музея должен любить эту работу.  2. Недостаточно средств, выделяемых для школьных музеев, для их оборудования.  3. Обмен опыта работы со школьными музеями области и города, это связано с недостатком средств. | 1. Дополнительная нагрузка учащихся. |

Приложение № 2

*(к Паспорту воспитательной практики)*

**План-график реализации воспитательной практики**

**«Школьный музей БОУ ТР ОО «НикольскаяСОШ»**

**(Диаграмма Ганта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа | Длитель-ность | Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах) | | | | | | |
| Период 1 | Период 2 | Период 3 | Период 4 | Период 5 | Период 6 | Период 7 |
| 1 | Согласование плана воспитательной работы школьного музея на 2022-2023 учебный год | 3 дня | 29.08 -31.09  2022 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Подготовка экспозиций к открытию музея | месяц |  | 01.09-05.10 2022 |  |  |  |  |  |
| 3 | День рождения школы - открытие школьного музея | 1 день |  |  | **05.10.**  **2022** |  |  |  |  |
| 4 | Подготовка учащихся к НПК: школьной, муниципальным, городским, региональным и всероссийским. | В течение уч.года |  |  |  | 15.09.  2022-  25.05.  2023 |  |  |  |
| 5 | Выполнение плана воспитательной практики «Школьного музея» | В течение уч.года |  |  |  |  | 15.09 2022 – 27.05.  2023 |  |  |
| 6 | Подведение итогов работы по выполнению воспитательной практики | 1-2 дня |  |  |  |  |  | 28.09.  2023 |  |
| 7 | Составление плана работы на следующий учебный год | 1-2 дня |  |  |  |  |  |  | 29-30.05.  2023 |

**План-график реализации воспитательной практики**

**«Школьный музей БОУ ТР ОО «Никольская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | | Этапы реализации | Форма  работы | Предполагаемый результат |
|  | Сентябрь 2022 года – май 2023 года | 1. Проектировочный. 2. Аналитическая работа.   Проектирование программы. Начало формирования музейной грамотности учащихся | Подготовка экскурсоводов, Классные часы, беседы, участие в общешкольных мероприятиях, родительские собрания | Формирование понятия музейной деятельности и ответственности у учащихся, начало формирования направленных нравственных качеств личности учащихся |
|  | Сентябрь 2022 года -  май  2023 года | 1. Информационный.   Знакомство учителей и родителей с класса и школы. Формирование банка данных по мероприятиям экологической направленности.  Коррекция программы | Классные часы, беседы, организация дополнительного образования и воспитания, проектные исследования, участие в общешкольных мероприятиях, родительские собрания, консультации, помощь родителей в организации экологической работы школа и класса | Дальнейшее  формирование понятия музейной деятельности и ответственности у учащихся, начало формирования исторически направленных нравственных качеств личности учащихся, организация музейных проектов и участие в конкурсах, социализация учащихся по краеведческому направлению.  Внесение изменений. |
|  | Сентябрь  2022 года - май 2023 года | Основной.  Выстраивание системы нравственного развития через музейное воспитание и образование  Реализация содержания программы по  направлениям.  Мониторинг  хода реализации программы. | Экскурсии, классные часы, беседы, организация дополнительного образования и воспитания, проектные исследования, участие в общешкольных мероприятиях, родительские собрания, консультации, помощь родителей в организации музейной работы школа и класса.  Организация акций краеведческой направленности для учащихся, родителей и общественности.  Групповые и индивидуальные формы  Сбор информации. Рейтингование активности и результативности участия учащихся в реализации программы. | Становление всесторонне развитой личности с твердыми духовно-нравственными, гражданско-патриотическими принципами учащихся, готовых к социальной активной жизненной позиции. |
|  | Апрель –май 2023 года | Итоговый.  Подведение итогов работы по программе. | Анализ результатов. Составление документальной и интернет-отчетности. Обобщение опыта работы. | Разработка методических материалов. Распространение и внедрение в практику работы передового опыта. |