Открытый урок от 12.03.2024 г; 9 класс учитель Жидкова З.Н.

Внеурочная деятельность «Подготовка к ОГЭ по математике»

Урок обобщения и систематизации знаний

Тема урока: «Геометрические задачи на знание свойств углов»

Цель урока: повторить и систематизировать знания учащихся по теме «Углы», научить применять свойства углов при решении задач модуля «Геометрия», подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ.

Планируемые результаты.

Предметные: формировать умение распознавать виды углов, применять их свойства при решении задач, тренировать способность к использованию алгоритма решения задач

Метапредметные: правильно формулировать и использовать математические термины

Личностные: формирование самооценки, стремление к саморазвитию

Ресурсы урока: справочный материал к ОГЭ, сборник экзаменационных заданий под редакцией И.В. Ященко, ИКТ, линейка, листы самоконтроля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока   (+ время) | Деятельность учащихся (задания для обучающихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов) | Основные результаты |
| 1 этап. Орг. Момент 1 мин- Ребята, здравствуйте! Как прекрасно вы сегодня выглядите, спасибо! Я вижу вы настроены на урок. | - самоконтроль готовности учащихся к уроку (сборники, тетради, письменные принадлежности…) | Уметь организовываться к работе |
| 2 этап. 3 мин Мотивация (создание проблемной ситуации) Садитесь.- Девизом урока являются слова Л.Н. Толстого «Не мыслям надобно учиться, а учиться мыслить». Как вы понимаете эти слова?- Перед каждым из вас лист самоконтроля. После каждого этапа оцените себя.-Сейчас по очереди показываем изученный угол.-Все ли показали? Почему?-Сформулируйте тему урока.- Сформулируйте цель урока. | Слушаютучителя, участвуют в беседе. Учащиеся объясняют смысл высказывания.-На каждом уроке мы учимся мыслить, применять наши знания для решения различных задач.Получают лист самоконтроля (Приложение 1).Учащиеся демонстрируют острый, прямой, тупой, развёрнутый, вертикальные, смежные с помощью ручек, карандашей.- Чертят на доске (три пары углов при пересечении двух прямых третьей, внешний угол, вписанный и центральный углы в окружности, угол между касательной и хордой)Учащиеся формулируют тему урока, ставят цель | правильно формулировать и использовать математические термины,формировать умение распознавать виды углов

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка результата | + |
| сделал сам |  |
| сделал с подсказкой |  |
| сделал с помощью учителя |  |

 |
| 3 этап. 4 мин Актуализация знаний (работа с изученным материалом) Проводит проверку на знание теоретического материала,на верность утверждений- Оцените свою работу согласно представленным критериям | Отвечают на вопросы №19 со стр.30 В 4, стр.35 В5, стр.72 В12, стр.82 В14, стр. 177 В32 проверяют по ответам, оценивают результат за этот вид работы.13, 3, 2, 1, 23 |

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка результата | + |
| сделал сам |  |
| сделал с подсказкой |  |
| сделал с помощью учителя |  |

 |
| 4 этап. 15 мин Целеполагание   и планирование- Демонстрирует информацию о центральных и вписанных углах на слайде *(работа с презентацией заканчивается, проектор выключается)**коллективная работа) З*адания №1-9 по теме «Центральные и вписанные углы», взятые с сайта Д. Гущина «Решу ОГЭ» (Приложение 2). Записи оформляются в раздаточном материале. | Получаютпамятку по теме (Приложение 2)Работают по раздаточному материалу(Приложение 3).Совместно с учителем выполняют упражнения, выявляют затруднения. Выборочно оценивают свою работу | формировать умение распознавать виды углов, применять их свойства при решении задач, формирование самооценки

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка результата | + |
| сделал сам |  |
| сделал с подсказкой |  |
| сделал с помощью учителя |  |

 |
| Физкульт-минутка 1 минПотрудились - отдохнем, Встанем - глубоко вздохнем. Руки в стороны, вперед,влево, вправо, поворот. Три наклона, прямо встать. Руки вниз, затем поднять. Руки плавно опустили, всем улыбку подарили. | Учащиеся выполняют упражнения |  |
| 5 этап. 10 мин  Повторение и закрепление знаний.Предлагает выполнить в тетради задания из пособия. Работа в парах. | Выполняют упражнения № 16, 17 из В5 на стр. 35; (34; 104) № 16, 17 из В9 на стр. 57;(16.5; 119)№ 16 из В22 на стр. 124; (49)№ 16 из В25 на стр. 140 (44)  | Самостоятельно упражняются в практическом применении усвоенных теоретических знаний |
| 6 этап. 2 мин Самостоятельная работа с самопроверкой, взаимопроверкой по образцу | осуществляют самооценку, заполняют лист самоконтроля | Выявляют пробелы в знаниях, готовятся к успешной сдаче ОГЭ.  |
| 7 этап. 3 мин Рефлексия и оценивание учащимся предлагается по желанию продолжить предложение | Отвечают на вопросы осуществляют самооценкуНа уроке я понял…Для меня было сложно… С урока ухожу с …. настроением  | формирование самооценки, стремление к саморазвитию |
| 8 этап. 1 мин Домашнее задание | Подготовить задачи для консультации |  |