**Протокол №3**

**общешкольного родительского собрания**

**от 11 декабря 2024г.**

Присутствовало: 36 родителей учащихся, 12\_педагогов школы

Тема: «Агрессия детей: ее причины и предупрежде ние. Воспитание ненасилием в семье»

Повестка дня:

2.  Доклад «Детская агрессия: причины и последствия»

1. «Как воспитать толерантного человека»

  Ход собрания:

1. По первому вопросу слушали психолога школы. Татьяна Алексеевна обозначила, что проблема детской агрессии стоит очень остро. Обратила внимание, что детская агрессивность вызывает у взрослых  растерянность и первое ,что делают родители – наказывают детей., но нельзя постоянно проявлять агрессию – это чревато психоневрологическими заболеваниями. Татьяна Алексеевна обратила внимание родителей, что устойчивые проявления жестокости или добродетели начинаются со взаимоотношениями со взрослыми, начинаются из семьи. Психолог пояснила причины приступов агрессии у детей. Наиболее распространенные:

– неприятие детей родителями

– безразличие или враждебность со стороны родителей

– равнодушие эмоциональных связей в семье

–неуважение к личности ребёнка

— плохое самочувствие, переутомление

— влияние продуктов питания

— особенности биологического развития.

Татьяна Алексеевна. дала рекомендации родителям,

как поступать, если вы столкнулись с агрессивным поведение своего ребёнка;

как предупредить детскую агрессию.

1. По второму вопросу выступила педагог-организатор Кутенкова С.И. В своем выступлении она обозначила проблему толерантного  воспитания ребёнка. Раскрыла понятие толерантности. Рассказала о мероприятиях, которые проводятся в школе по формированию толерантного  сознания.

Обратила внимание родителей на то, что именно семья является преобладающим фактором воспитания подрастающего поколения.  С родителями обучающихся провела тест «Пытаетесь ли вы понять своего ребёнка?» Результаты следующие: в школе большинство родителей признают право ребёнка на личный опыт, даже ошибки, и пытаются научить его отвечать за себя и свои поступки, но около 10% опрошенных родителей не пытаются понять своего ребёнка, основным их методом  воспитания является порицание и наказание.

Во время выступления совместно с родителями были выработаны пять правил, связанных с темой собрания:

1. Учитесь слушать и слышать своего ребенка.

2. Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное

напряжение.

3. Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.

4. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.

5. Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.

В заключении родительского собрания были процитированы слова Х. Канна: «Дитя, дай мне руку, чтобы я мог идти в лучах твоей веры в меня!» Мы вместе должны помочь нашим детям овладеть навыками групповой коммуникации, умением критически мыслить, знаниями в области культуры, политики, прав человека, национальных отношений.

Однако вряд ли можно говорить о том, что у наших детей в результате наших совместных усилий толерантная позиция сформируется быстро. Ведь всякая жизненная позиция требует значительного времени, необходимого жизненного опыта. Процесс этот не завершается никогда. И это позволяет нам надеяться на успех.

**Решение:**

1. Обсудить в семейном кругу, вместе с детьми, проблему толерантного поведения.

2. Пресекать некорректное поведение по отношению к одноклассникам, разъяснять детям недопустимость подобного поведения.