***Классный час.***

***Посвященный Всероссийскому дню заповедников и национальных парков***

 **«Заповедный урок».**

Подготовила:

учитель

БОУ ТР ОО «Никольскаясредняя

общеобразовательная школа»

Лапочкина С.М.

Никольское 2025г.

**Цель:** познакомить обучающихся с историей празднования «Всероссийского Дня заповедников и национальных парков, видами особо охраняемых природных территорий России.», показать значимость природы в нашей жизни привлечь внимание учащихся к проблемам экологии.

**Задачи:**

**образовательные:**

- создать условия для обобщения и систематизации знаний школьников о

видах особо охраняемых природных территорий России;

- закрепить знание обучающихся о животном и растительном мире;

- показать огромное значение природы в жизни человека;

**воспитательные:**

-воспитывать экологически грамотных граждан, любящих и бережно относящихся к родной природе;

**развивающие:**

- создать условия для развития внимания, памяти, речи, творческого воображения, кругозора, умений и навыков самостоятельной работы, развивать познавательный интерес ребят;

***Ход мероприятия.***

***1. На стене в зале плакат (А) и лозунг (Б)***

***А)*** *Без природы в мире людям*

*Даже дня прожить нельзя.*

*Так давайте к ней мы будем*

*Относиться ,как друзья.*

**Б)** Рыбе — вода, птице — воздух, зверю — лес, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу — значит охранять Родину.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята. Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятие посвященному *Всероссийскому дню заповедников и национальных парков «Заповедный урок»*. В нашей стране он отмечается – 11 января. Что же такое заповедники спросите вы?

В заповедниках лес и трава. И животные бродят свободно. Это зоны, где вечно жива наша Родина, наша природа.

Ребята, а какие виды особо охраняемых природных территорий России вы знаете? А хотите узнать? К основным видам ООПТ относятся заповедники, заказники, природные парки, памятники природы и т.д.

 ***на сцене появляются учащиеся с плакатами в руках.***

 **Ученик.1. Заповедник**–

 это территория, в которой весь комплекс полностью и навечно изъят из хозяйственного пользования и находится под охраной государства.

**Ученик.2. Национальный парк**

**-** это территория, на которой охраняются ландшафты и уникальные объекты природы. От заповедников отличается допуском посетителей для отдыха.

 **Ученик.3. Заказник** –

 территория, на которой охраняются отдельные видырастений и животных. Чаще всего заказник действует в течение нескольких лет. (5-10 лет)

**Ученик.4. Памятник природы -**

охраняемый природный объект, ценный в научном, культурном, эстетическом отношении.

**Ученик.5. Природный парк —**

это обширный участок природного или культурного ландшафта, который также подлежит охране.

 **Ведущий.1.**  Ребята, а вы знаете в каком году впервые стали отмечать данный праздник?

 День заповедников и национальных парков начал отмечаться в 1997 году по инициативе Центра охраны дикой природы и Всемирного фонда дикой природы.

11 января для этого события выбрано не случайно — именно в этот день в 1917 году в России был образован первый государственный заповедник — Баргузинский, как соболиный охотничий заповедник**.** В 1986 году, ЮНЕСКО присвоило ему значение биосферного. Баргузинский заповедник является неотъемлемой составляющей мирового наследия.

*СПРАВКА.*

*Первый заповедник России, который появился на территории Бурятии. Он занимает более 370 тысяч гектаров рядом с Байкалом. Здесь протекает 19 рек, насчитывается 5 заливов и 2 озера. Здесь обитают изюбрь, соболь, косуля, медведь, северный олень и другие животные. Среди краснокнижных рыб — таймень и ленок. Пихты и кедры насыщают воздух полезными микроэлементами.( слайд 1.)*

**Ученик.**

Эти чистые озёра,

Лес и реки, и луга

Под защитой государства-

Заповедные брега.

**Ведущий 2:** В России насчитывается 102 заповедников общей площадью более 33 миллионов гектаров (это 1,58% от общей территории страны)

35 национальных парков общей площадью около 7 миллионов гектаров (0,41% от территории страны).

 Заповедники сохраняют 80% видового богатства растительного и животного мира. (Слайд2)

Ученик1. Не разрушайте этот мир,

 Девчонки и мальчишки,

 Иначе эти чудеса

 Останутся лишь в книжке.

- Чтоб был в источниках нарзан,

С полянки — земляника,

Будь осторожен, как Тарзан,

Дружи с природой дикой!

-Ты тоже часть ее чудес,

И для тебя темнеет лес,

И речка светлая течет,

И все весною зацветет.

И надо постараться

Нам с этим не растаться

(Презентация Заповедники России)

**Ученик**

Но порой под нашими руками

Красота твоя бесследно исчезает.

Задыхаются от грязи океаны,

Звери, птицы, травы погибают

**Ведущий 2** Постоянное и неуклонно возрастающее влияние человека на природу привело к тому, что на нашей планете уже вымерло
около 150 видов животных. Они записаны в черные страницы «Красной книги».

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтоб души не стали пусты.

Охраняются звери,

Охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

**Ведущий 2**.Красную книгу учредил Международный союз охраны природы и природных ресурсов в 1966 году. Она хранится в швейцарском городе Морже.

В 1974 году учреждена Красная книга СССР.

 **Ведущий 1. Охраняется Красной книгой**

**СПРАВКА.**

**Ведущий 1** Маврикийский дронт или додо. Этот вид располагался на острове Маврикий. Эта птица исчезла в конце семнадцатого века.

**Ведущий 2.** Морская корова. В результате хищнического промысла к 1768 полностью истреблена.

**Ведущий 1. Тур-** дикий предок домашнего быка. Жил в Европе. Последний представитель погиб в 1627 г. в Польше.

**Ведущий 2.** Странствующий голубь. Он жил в Северной Америке. Живший в неволе последний голубь умер в 1914 г.

**Ведущий 1.** Степная лошадь- тарпан, Тасманский сумчатый волк, Черный кулик-сорока, речной дельфин и другие.

**Ученик: Выступление юных экологов.
Театрализованная картинка «Красота спасет мир» в исполнении участников театрального коллектива. (на сцене ребята в костюмах)
ВСЕ ГЕРОИ (по очереди)
Мы к вам пришли из Красной книги,
С её заботливых страниц,
Что берегут и охраняют
Растения, животных, птиц.
Мы чувствуем теперь защиту,
И знаем, что мы будем жить,
Ведь в эту книгу люди душу
Сумели добрую вложить.**

**Цветок**
И больше сразу станет красоты,
Опять в лесу появятся цветы.
Когда вы не сорвёте их в букет,
Они спасибо вам шепнут в ответ.
**Заяц**
Я – заяц русский, я – чистопородный.
И сколько сказок про меня народных!
Меня не будет и исчезнут сказки.
Как сохранить меня?
В той книге есть подсказка.
**Бабочка**
Я бабочка - живой цветок.
И если сяду на листок,
Вы ощутите хрупкость красоты.
Нужны лесам воздушные цветы!
**Белка**
Ценен мой пушистый мех
И в обаянье мой успех.
Меня теперь разводят и в лесах, и в парках,
В кормушки мне кладут подарки.
**Еж ушастый**
Еж – он тем уже хорош,
Что и мил он, и пригож.
По ночам люблю я шастать.
Симпатяга – еж ушастый.
Я – санитар природы.
И без меня прожить попробуй!

**ВСЕ ГЕРОИ (по очереди**)
Спасает мир природа, красота,
Мы – братья меньшие, с рожденья в том уверены.
И возвращается духовность, доброта,
Тем, что когда-то было для людей потеряно.
О, человек, ты тоже часть природы вольной,
Но много в мире для тебя подвластно.
Так пусть же станет книгою настольной
Дом цвета сердца – книги Красной.

**Ученик1:** Мы – люди, мы – природы дети.
Мы – часть её. И что же мы творим?
Ей объявив войну, забыв про всё на свете,
В конце концов, себя мы истребим.

**Ученик2:**Любите родную природу-

Озера, леса и поля.

Ведь это наша с тобою

Навеки родная Земля.

**Ученик3:** На ней мы с тобой родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе.

Мы к ней относиться добрей.!

**Ведущий1.** А сейчас ребята предлагаю вам отправиться на приготовленные станции где каждый найдет занятие.

СТАНЦИЯ1. Раскраски животных из красной книги

СТАНЦИЯ2. Устами младенца

СТАНЦИЯ3. Проверь себя (викторина)

СТАНЦИЯ4. Рисуем вместе (заповедные знаки).